

**Kriterien zur Bewertung der Kopfnoten (Arbeits- und Sozialverhalten)
der Sankt-Lioba-Schule Bad Nauheim
(endgültige Version, gültig ab 23 – 8 - 2024)**

Grundlegend für die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens an der Sankt-Lioba-Schule sind das „Hessische Schulgesetz“ [HSchG] und die „Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses“ [VOGSV]. Die Gesamtkonferenz der Sankt-Lioba-Schule in Abstimmung mit dem Schulelternbeirat, der Schülerversammlung und dem Schulbeirat hat für die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens die im Folgenden dargestellten Bewertungskriterien und Notenstufen beschlossen:

Bewertungskriterien (Anforderungen) zum Arbeitsverhalten	
A. Lern- und Leistungsbereitschaft	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigt im Unterricht kontinuierlich die Bereitschaft, die ihr/ihm gestellten Aufgaben zu erfüllen, und trägt zum Erreichen der Unterrichtsziele bei; • kontrolliert und korrigiert Arbeitsergebnisse selbstständig; • zeigt die Bereitschaft, mit Mitschülerinnen und Mitschülern aktiv zusammenzuarbeiten.
B. Selbstorganisation und Sorgfalt	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erledigt Aufgaben unverzüglich, selbstständig und sorgfältig; • fertigt Hausaufgaben selbstständig und sorgfältig an; • hat Materialien und Hausaufgaben vollständig und termingerecht verfügbar; • erscheint pünktlich zum Unterrichtsbeginn.

Bewertungskriterien (Anforderungen) zum Sozialverhalten im Rahmen <u>aller</u> schulischen Bereiche und Aktivitäten	
A. Verantwortung	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • übernimmt und erledigt selbstständig und zuverlässig Dienste und Aufgaben in der Schulgemeinschaft (z.B. Klassendienste, aktives Mitwirken an freiwilligen Aktivitäten)

B. Teamfähigkeit	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bemüht sich, möglichst alle anderen Mitglieder der Schulgemeinschaft zu integrieren; • übernimmt Verantwortung für sich selbst und andere; • zeigt Hilfsbereitschaft und Zivilcourage; • hält die gegebenen Regeln ein.
C. Kommunikations- bzw. Konfliktverhalten	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigt Höflichkeit, Respekt, Fairness und Toleranz • kann Konflikte konstruktiv lösen; • demonstriert Kritik- und Entschuldigungsfähigkeit; • tritt vermittelnd auf; • verzichtet auf verbale, physische oder seelische Gewalt; • ruft zur Vernunft auf.

Notenstufen zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens (laut HSchG)	
Notenstufe	Beschreibung des Verhaltens
sehr gut (1)	Das Verhalten entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
gut (2)	Das Verhalten entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.
befriedigend (3)	Das Verhalten entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.
ausreichend (4)	Das Verhalten weist Mängel auf, aber entspricht im Ganzen noch den Anforderungen.
mangelhaft (5)	Das Verhalten entspricht nicht den Anforderungen. Es ist jedoch zu erkennen, dass die Bereitschaft besteht, die Mängel in absehbarer Zeit zu beheben.
ungenügend (6)	Das Verhalten entspricht nicht den Anforderungen. Es ist zudem zu erkennen, dass die Bereitschaft fehlt, die Mängel in absehbarer Zeit zu beheben.